Фонд
оценочных средств

по дисциплине (практике) «Анализ и управление рисками»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине (практике) «Анализ и управление рисками».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Исполнители: д.э.н., профессор

профессор Международной бизнес-школы Израилов М.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Анализ и управление рисками»

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-5: Способен осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и процедур для принятия управленческих решений	Знать: - сущность, цели и задачи системы внутреннего контроля; - компоненты системы внутреннего контроля в соответствии с моделью Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO); - роль мониторинга в системе корпоративного управления.	**Блок A, D** - задания репродуктивного уровня - Тест
	Уметь: - анализировать элементы системы внутреннего контроля организации; - идентифицировать и оценивать риски хозяйственной деятельности; - формировать предложения для принятия управленческих решений.	**Блок B, D** - **задания реконструктивного уровня** - Решение задач - Контрольная работа
	Владеть: - методикой мониторинга эффективности системы внутреннего контроля; - навыками документирования результатов проверки; - цифровыми инструментами анализа и контроля.	**Блок C, D** - задания практикоориентированного и исследовательского уровня

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 5, Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретико-методологические основы анализа и оценки рисков	Текущий контроль	Подготовка и защита рефератов, выполнение аналитических заданий	5	10	26
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	15	25	
Модуль 2					
Управление рисками, внутренний контроль и принятие управленческих решений	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	5	10	30
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Контрольные вопросы и задание	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом **Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1. Тесты

1. Что характеризует экономический риск?
A) Гарантированную прибыль
B) Вероятность отклонения результата от ожидаемого
C) Отсутствие неопределенности
D) Только вероятность банкротства
2. Какой риск относится к рыночным?
A) Валютный
B) Кадровый
C) Технологический
D) Риск документооборота
3. Какой метод относится к качественной оценке риска?
A) Расчет дисперсии
B) Расчет VaR
C) Экспертная оценка
D) Расчет стандартного отклонения
4. Что показывает стандартное отклонение доходности?
A) Среднюю прибыль
B) Разброс доходности относительно среднего
C) Объем продаж
D) Величину налогов
5. Коэффициент вариации рассчитывается как:
A) Среднее / дисперсия
B) Дисперсия × среднее
C) Стандартное отклонение / среднее
D) Прибыль / активы
6. Диверсификация направлена прежде всего на:
A) Увеличение концентрации риска
B) Снижение несистематического риска
C) Исключение инфляции
D) Устранение всех рисков
7. Что означает VaR?
A) Максимальную прибыль
B) Оценку порогового убытка за заданный горизонт и уровень доверия
C) Гарантированный убыток
D) Стоимость капитала
8. Какой риск возникает при невыполнении заемщиком обязательств?
A) Валютный
B) Кредитный
C) Производственный
D) Инфляционный
9. Что представляет собой риск-аппетит?
A) Объем денежных резервов
B) Величину риска, которую организация готова принять ради целей
C) Общую сумму кредитов
D) Стоимость страхования
10. Какой метод предполагает изменение исходных параметров проекта?

A) Анализ чувствительности
B) Метод бухгалтерского баланса
C) Метод амортизации
D) Метод инвентаризации
11. Что относится к инструментам хеджирования?
A) Фьючерс
B) Товарная накладная
C) Акт сверки
D) Штатное расписание
12. Какой риск связан с недостатком денежных средств для исполнения обязательств?
A) Репутационный
B) Риск ликвидности
C) Производственный
D) Кадровый
13. Что показывает математическое ожидание убытков?
A) Наибольший возможный убыток
B) Средневзвешенную величину потерь
C) Минимальную прибыль
D) Сумму активов
14. Что является примером операционного риска?
A) Сбой информационной системы
B) Рост валютного курса
C) Изменение рыночной ставки
D) Снижение биржевого индекса
15. Какой метод используется для анализа редких неблагоприятных событий?
A) Стресс-тестирование
B) Линейная амортизация
C) Калькулирование
D) Инвентаризация
16. Что характеризует систематический риск?
A) Влияние общерыночных факторов
B) Ошибки одного кассира
C) Поломку одного станка
D) Потерю отдельного договора
17. Какой показатель используется при оценке инвестиционной эффективности?
A) NPV
B) Табель рабочего времени
C) Норма списания
D) Коэффициент текучести
18. Если вероятность убытка 20%, а сумма потерь 100 000 сом, ожидаемый убыток равен:
A) 5 000
B) 20 000
C) 80 000
D) 100 000
19. Что такое остаточный риск?
A) Риск до применения контроля
B) Риск, сохраняющийся после мер воздействия
C) Отсутствующий риск
D) Исключительно страховой риск
20. Какой документ систематизирует выявленные риски?
A) Реестр рисков
B) Кассовая книга
C) Товарный чек

D) Табель учета времени
21. Что означает передача риска?
A) Отказ от анализа
B) Перераспределение последствий риска другой стороне
C) Увеличение вероятности
D) Сокрытие убытков
22. Какой показатель характеризует чувствительность актива к рыночному риску в CAPM?
A) Бета-коэффициент
B) Коэффициент ликвидности
C) Оборачиваемость
D) Рентабельность продаж
23. Какой риск возникает при изменении валютного курса?
A) Валютный
B) Кадровый
C) Экологический
D) Производственный
24. Что представляет собой матрица рисков?
A) Сопоставление вероятности и последствий
B) Только список расходов
C) Бухгалтерский баланс
D) Расчет налоговой базы
25. Какой подход позволяет оценить множество случайных сценариев?
A) Моделирование Монте-Карло
B) Метод двойной записи
C) Метод FIFO
D) Прямая калькуляция
26. Какой риск возникает из-за ухудшения общественного восприятия компании?
A) Репутационный
B) Процентный
C) Валютный
D) Инфляционный
27. Какова основная цель страхования риска?
A) Передача оговоренных финансовых последствий страховщику
B) Полное устранение события
C) Повышение налогов
D) Увеличение рыночного риска
28. Какой показатель используется для оценки потерь при дефолте с учетом вероятности и экспозиции?
A) PD × LGD × EAD
B) ROA × ROE
C) NPV + IRR
D) EBIT / Revenue
29. Что является примером риск-индикатора (KRI)?
A) Доля просроченных кредитов
B) Название организации
C) Форма логотипа
D) Номер кабинета
30. Что следует делать при превышении установленного лимита риска?
A) Игнорировать событие
B) Эскалировать нарушение и принять меры по процедуре
C) Удалить запись
D) Автоматически увеличить лимит

Блок В

Типовые задачи:

Задача 1. Ожидаемые потери предприятия

Предприятие оценивает три возможных риска:

Риск	Вероятность	Потери, сом
Снижение спроса	25%	400 000
Срыв поставок	15%	250 000
Поломка оборудования	10%	500 000

Задание: определить совокупную величину ожидаемых потерь и предложить меры снижения рисков.

Задача 2. Оценка риска инвестиционного проекта

Сценарий	Вероятность	Доход, сом
Оптимистический	0,25	1 500 000
Базовый	0,50	900 000
Пессимистический	0,25	−300 000

Задание: рассчитать математическое ожидание дохода, дисперсию, стандартное отклонение и коэффициент вариации.

Задача 3. Оценка кредитного риска

Банк выдал кредит в размере 5 000 000 сом. Вероятность дефолта заемщика составляет 4%, доля потерь при дефолте — 60%.

Задание: определить ожидаемые кредитные потери по упрощенной модели PD × LGD × EAD.

Задача 4. Анализ валютного риска

Предприятие должно оплатить импортное оборудование стоимостью 100 000 долларов США. Первоначальный курс — 87 сом
за доллар, новый курс — 91 сом.

Задание: определить увеличение затрат в сомах и предложить способы хеджирования.

Задача 5. Оценка рыночного риска методом VaR

Стоимость портфеля составляет 10 000 000 сом. Дневная волатильность доходности — 1,5%. Коэффициент стандартного
нормального распределения для одностороннего доверительного уровня 95% — 1,645.

Задание: рассчитать однодневный параметрический VaR при нулевой ожидаемой доходности.

Задача 6. Анализ риска ликвидности

У организации имеются краткосрочные обязательства на 8 000 000 сом, а ликвидные оборотные активы составляют 6 400 000 сом.

Задание: определить коэффициент текущей ликвидности и величину недостатка активов до покрытия обязательств.

Задача 7. Анализ чувствительности прибыли

Предприятие реализует 20 000 единиц продукции по цене 500 сом. Переменные затраты — 300 сом на единицу, постоянные затраты — 2 000 000 сом.

Задание: определить прибыль и ее изменение при снижении объема продаж на 15%.

Задача 8. Выбор проекта с учетом риска

Показатель	Проект А	Проект Б
Ожидаемая доходность	18%	22%
Стандартное отклонение	6%	11%

Задание: определить коэффициенты вариации и выбрать проект при условии предпочтения меньшего относительного риска.

Задача 9. Эффективность страхования риска

Предприятие ежегодно сталкивается с вероятностью убытка 8%. Возможная величина убытка — 3 000 000 сом. Страховая премия составляет 180 000 сом в год. Полис покрывает весь рассматриваемый убыток без франшизы.

Задание: определить ожидаемые потери без страхования и сравнить их со стоимостью полиса.

Задача 10. Матрица рисков

Организация выявила четыре риска:

Риск	Вероятность (1–5)	Последствия (1–5)
Нарушение поставок	4	4
Ошибка персонала	3	3
Кибератака	2	5
Снижение спроса	5	4

Задание: рассчитать рейтинги рисков, ранжировать их и определить приоритеты управления.

Блок С

Темы СРС и презентаций:

1. Экономическая сущность рисков и их роль в системе управления современными организациями.
2. Классификация экономических и финансовых рисков: современные подходы и критерии.
3. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности: теоретические и практические аспекты.
4. Международные стандарты управления рисками: сравнительный анализ ISO 31000 и COSO ERM.
5. Методологические основы идентификации и оценки рисков хозяйствующих субъектов.
6. Качественные методы анализа рисков и особенности их применения в управленческой практике.
7. Количественные и статистические методы оценки финансово-экономических рисков.
8. Применение экспертных методов и метода Дельфи при оценке предпринимательских рисков.
9. Использование сценарного анализа и анализа чувствительности в оценке инвестиционных рисков.
10. Метод Value at Risk (VaR): методология расчета и возможности практического применения.
11. Анализ кредитных рисков коммерческих банков и современные методы их оценки.
12. Валютные и процентные риски: факторы возникновения и инструменты управления.
13. Риск ликвидности и его влияние на финансовую устойчивость организации.
14. Инвестиционные риски и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности.
15. Особенности анализа предпринимательских рисков в условиях экономической нестабильности Кыргызской Республики.
16. Формирование эффективной системы риск-менеджмента в современных организациях.
17. Риск-ориентированный подход к организации системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.
18. Система внутреннего контроля как инструмент предупреждения и минимизации финансово-экономических рисков.
19. Мониторинг эффективности контрольных процедур в системе управления организацией.
20. Применение модели COSO Internal Control при оценке эффективности внутреннего контроля.
21. Методы выявления и оценки недостатков системы внутреннего контроля организации.
22. Использование ключевых индикаторов риска (KRI) в системе мониторинга финансово-хозяйственной деятельности.

23. Управление операционными рисками и совершенствование контрольных процедур организации.
24. Роль внутреннего аудита в оценке эффективности системы управления рисками.
25. Стресс-тестирование и сценарное моделирование как инструменты управления финансовыми рисками.
26. Применение цифровых технологий и автоматизированных систем в мониторинге и управлении рисками.
27. Управление рисками мошенничества и финансовых нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов.
28. Анализ налоговых рисков и совершенствование системы внутреннего налогового контроля организации.
29. Разработка управленческих решений на основе результатов анализа и мониторинга рисков.
30. Совершенствование системы управления рисками и внутреннего контроля в организациях Кыргызской Республики.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой):
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ЗНАТЬ:
1. Раскройте экономическую сущность риска и охарактеризуйте его роль в деятельности хозяйствующих субъектов.
2. В чем заключаются различия между понятиями «риск» и «неопределенность»?
3. Охарактеризуйте основные функции экономического риска и особенности их проявления.
4. Представьте классификацию рисков по источникам возникновения, характеру воздействия и возможным
последствиям.
5. Раскройте сущность, цели и основные задачи риск-менеджмента в современной организации.
6. Охарактеризуйте основные этапы процесса управления рисками и их взаимосвязь.
7. Объясните содержание понятий «риск-аппетит», «риск-толерантность» и «лимит риска».
8. Раскройте основные положения международных подходов ISO 31000 и COSO ERM к организации риск-мене-та.
9. Охарактеризуйте основные методы идентификации рисков в финансово-хозяйственной деятельности организации.
10. Как осуществляется анализ внутренних и внешних факторов возникновения экономических рисков?
11. Раскройте порядок формирования реестра рисков организации и его информационное содержание.
12. Объясните роль SWOT-анализа и PEST-анализа в процессе выявления и оценки рисков.
13. Охарактеризуйте качественные методы анализа рисков, их преимущества и ограничения.
14. Раскройте особенности применения экспертных оценок и метода Дельфи при анализе рисков.
15. Объясните порядок построения матрицы вероятности и последствий рисковых событий.
16. Как осуществляется ранжирование рисков и определение приоритетов управления ими?
17. Раскройте сущность количественных методов оценки экономических и финансовых рисков.

18. Объясните применение математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения при оценке рисков.
19. Охарактеризуйте коэффициент вариации как показатель относительного уровня риска.
20. Раскройте методику анализа чувствительности и сценарного анализа при оценке рисков.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ
21. Объясните сущность метода Value at Risk (VaR), область его применения и основные ограничения.
22. Охарактеризуйте основные виды финансовых рисков и методы их количественной оценки.
23. Раскройте особенности анализа кредитного риска, риска ликвидности и валютного риска.
24. Объясните методы оценки инвестиционных рисков с использованием показателей NPV, IRR и сценарного анализа.
25. Охарактеризуйте предпринимательские и производственные риски, а также их влияние на финансовые результаты
организации.
26. Раскройте организационно-экономические основы формирования системы управления рисками хозяйств-го субъекта.
27. Охарактеризуйте основные стратегии управления рисками: принятие, снижение, передача и избегание.
28. Объясните экономическую сущность диверсификации, страхования, хеджирования и лимитирования рисков.
29. Какие показатели и методы используются для оценки эффективности мероприятий по снижению рисков?
30. Раскройте сущность, цели и основные задачи системы внутреннего контроля организации.
31. Охарактеризуйте основные компоненты системы внутреннего контроля в соответствии с моделью COSO Internal
Control.
32. Объясните взаимосвязь системы внутреннего контроля и корпоративной системы управления рисками.
33. В чем заключается сущность риск-ориентированного подхода к организации внутреннего контроля?
34. Раскройте порядок разработки и внедрения контрольных процедур, направленных на предупреждение и
минимизацию рисков.
35. Раскройте сущность и основные этапы мониторинга системы внутреннего контроля организации.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
36. Охарактеризуйте методы оценки дизайна и операционной эффективности контрольных процедур.
37. Объясните порядок выявления, классификации и документирования недостатков системы внутреннего контроля.
38. Раскройте назначение ключевых индикаторов риска (KRI) и особенности их использования при мониторинге рисков.
39. Как осуществляется разработка корректирующих мероприятий по результатам оценки эффективности внутреннего контроля?

40. Охарактеризуйте методы управления финансовыми рисками и особенности их применения в деятельности
организаций.
41. Раскройте содержание операционных рисков и способы их предупреждения посредством контрольных процедур.
42. Объясните сущность стратегических рисков и методы оценки их влияния на достижение целей организации.
43. Охарактеризуйте стресс-тестирование как инструмент оценки устойчивости организации к неблагоприятным
событиям.
44. Охарактеризуйте основные источники информации, используемые для анализа и мониторинга рисков.
45. Раскройте роль бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности в системе мониторинга рисков.
46. Объясните возможности применения цифровых технологий и автоматизированных информационных систем для мониторинга рисков.
47. Охарактеризуйте порядок формирования аналитической отчетности о рисках и результатах внутреннего контроля.
48. Раскройте основные методы принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
49. Объясните применение метода дерева решений и анализа затрат и выгод при выборе мероприятий по управлению рисками.
50. Охарактеризуйте порядок подготовки аналитических заключений и рекомендаций по совершенствованию системы внутреннего контроля и повышению эффективности управленческих решений.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать») .

В рамках дисциплины «Анализ и управление рисками» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	Оценка за тест
0-59	Неудовл-но
60-69	Удовлетворительно
70-84	Хорошо
85-100	отлично

2. Контрольная работа в рамках дисциплины «Анализ и управление рисками» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

Шкала оценивания реферата

0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59

Тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания ситуационной задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина предполагает получение системы знаний о методологических основах организации бухгалтерского учета и методики формирования финансовой отчетности страховых организаций.

Изучение дисциплины может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и.т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат включает в себя такие составляющие, как:

Введение
Теоретическая часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания тем;
- глубина проработки материала;
- умение представить работу;
- умение вести диалог относительно темы, затронутой в реферате;
- достаточное количество использованных информационных источников;
- соблюдение формальных требований к реферату: соответствие оформления реферата стандартам;
- современный дизайн, наличие визуальных элементов, подчеркивающих основные результаты реферата - диаграммы, таблицы, рисунки.

Формат реферата:

1.Печатная форма. Документ должен быть создан на компьютере в программе Microsoft Word. Распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

2.Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.

3.Объем реферата – 10-15 страниц.

4.Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5.Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.